

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14»

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию  
На тему: «Открываем новое созвездие»  
Для детей подготовительной группы (6-7 лет)

Автор:

Бадаева Т.В., воспитатель

Первая квалификационная категория

г. Ростов

2017 год

## Программное содержание:

### Образовательные задачи:

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времени года, месяцев года.
- Закрепить состав числа 10
- Продолжать упражнять в решении примеров путём сложения и вычитания однозначных чисел.
- Закрепить умение сравнивать числа в пределах 10.
- Учить конструировать предметные формы по схеме и словесной формуле.

### Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Развивать мелкую моторику кистей рук.
- Способствовать формированию мыслительных операций.

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать желание делать добрые поступки.

### Предварительная работа:

- Дидактические игры математического содержания;
- Дидактические игры на тему космос;
- Игры В.Воскобовича

### Методические приёмы:

- Игровые (использование сюрпризного момента)
- Наглядные (карта Солнечной системы, карта-схема звёздного неба, карточки с примерами, планеты Солнечной системы, звёзды с цифрами для игры «Собери созвездие», схема для игры «Построй ракету»)

- Словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.)
- Анализ занятия, поощрение.

Демонстрационный материал:

- Карта Солнечной системы;
- Изображения планет Солнечной системы;
- Карточки с примерами;
- Набор звёзд с цифрами;
- Карта-схема звёздного неба. (клетки закрыты квадратами синего цвета)

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1								
2								
3			•					
4		•		•	•	•		
5			•			•		
6								
7								

- «Геокопт» Великан В. Воскобовича
- Шифр для задания «Звезда-компас» («Геокопт» В. Воскобовича)  
Б-4 К-1 О-4 Ж-1 З-4 Г-1 С-4 Ф-1.

Раздаточный материал:

- Игра «Геоизор» В. Воскобовича на каждого ребенка
- Маркеры
- Простой карандаш
- Карточки с заданием для определения равенство, неравенство.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Внимание, нам пришла срочная телеграмма от Буратино.

«Дети случилась беда лиса Алиса и кот Базилио отобрали у меня золотой ключик и спрятали его в далёком космосе. Помогите мне вернуть золотой ключик.» Ребята, поможем Буратино? (Дети: да поможем.)

Воспитатель: Для этого вы должны выполнить несколько заданий, если с заданием вы справляетесь, на звёздном небе будет загораться новая звезда. Первое задание называется «**Подумай и ответь**»

- Какое сейчас время года? (Зима.)
- Сколько месяцев длится зима? (три месяца)
- Назовите зимние месяцы. (Декабрь; Январь; Февраль.)
- Сколько месяцев в году?(двенадцать)
- Назовите первый месяц года? (Январь); четвёртый месяц года? (Апрель); двенадцатый месяц года? (Декабрь)
- Сколько дней длится одна неделя? (Семь дней)
- Какой день недели был вчера? Какой будет завтра?
- Какое число нужно прибавить к десяти, чтобы получилось двенадцать? (число два)
- Какое число меньше 11 или 1? (один)
- Назовите соседей числа девять? (восемь, десять); семь? (шесть, восемь); пять? (четыре, шесть);
- Какое число стоит перед числом два? (один); пять? (четыре); девять? (восемь).
- Какое число стоит за числом три? (четыре); шесть? (семь); девять? (десять).

Воспитатель: Молодцы, на все вопросы ответили правильно, открываем на карте звёздного неба квадрат Б-4. (Ребёнок открывает квадрат на схеме)

Воспитатель: Лиса Алиса и Базилио не только спрятали ключик, но и устроили беспорядок в Солнечной системе среди планет. Мы знаем, что вокруг Солнца вращаются девять планет. У каждой свой путь, называемый орбитой. Второе задание называется «**Планеты стройся**». Правильно решив примеры, мы поможем каждой планете найти своё место.

$3-2=?$  (1. Меркурий)     $4-2=?$  (2. Венера)     $5-2=?$  (3. Земля)     $1+3=?$  (4. Марс)

$8-3=?$  (5. Юпитер)     $3+3=?$  (6. Сатурн)     $9-2=?$  (7. Уран)

$6+2=?$  (8. Нептун)     $10-1=?$  (9. Плутон)

(Дети решают примеры и выстраивают планеты по порядку.)

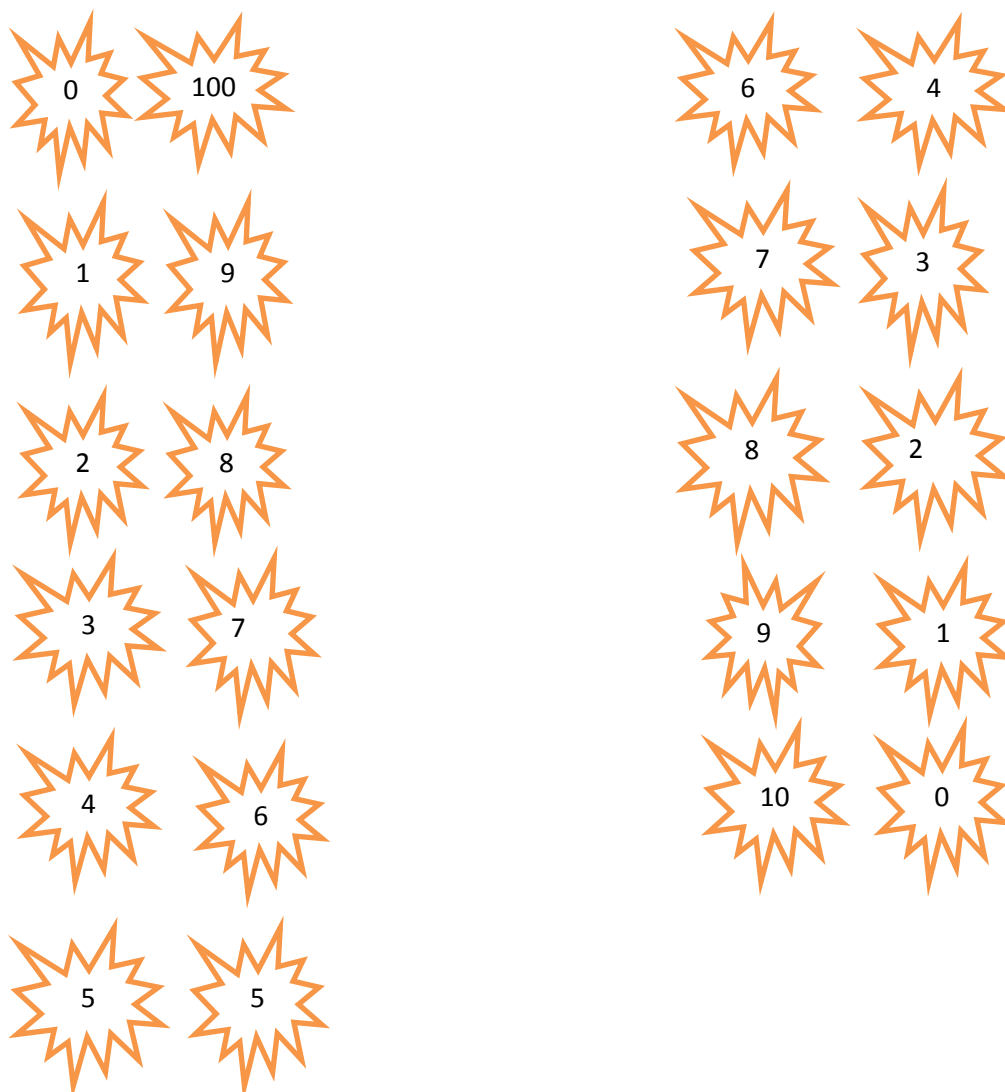
Воспитатель: Молодцы! Задание выполнено, и мы открываем на карте-схеме квадрат В-3. (Ребёнок открывает квадрат В-3 на схеме.)

Воспитатель:

*А теперь мы звездочёты,  
Важная у нас работа,  
Звёзды на небе считать,  
Ни одной не пропускать.*

Следующее задание называется «**Собери созвездие**»

Воспитатель -Рассыпалось созвездие чисел, давайте попробуем собрать звёзды и поможем числам, найти себе пару так, чтобы в сумме числа образовали число 10.(Дети выходят к доске и выполняют задание)



Воспитатель: Созвездие числа 10 составлено, и мы открываем квадрат В-5 (Ребёнок открывает квадрат на карте-схеме)

Воспитатель: Среди множества звёзд, на небе можно рассмотреть звезду, которая вполне может заменить путешественникам компас. Как она называется?(Дети: Полярной.)

Воспитатель: Поможет нам открыть Полярную звезду игра «Геокоонт» (Дети выполняют задание самостоятельно читая шифр заданной фигуры.)

Воспитатель: Задание выполнено открываем на звёздном небе квадрат Г-4.(Ребёнок выходит и открывает квадрат.)

Воспитатель: Космонавт должен быть сильным, крепким, выносливым. Следующее задание **«Физическая подготовка будущего космонавта»**

*Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки в стороны развёл,  
Ключик видно не нашёл.  
Чтобы ключик нам достать,  
Надо на носочки встать.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Задание выполнили, открываем на карте-схеме квадрат Д-4. (Ребёнок выходит и открывает квадрат)

Воспитатель:

*До Луны не может птица,  
Долететь и прилунится,  
Но зато умеет это,  
Делать быстрая ракета.*

Следующее задание называется **«Построй ракету»**

Воспитатель: Поможет нам сконструировать ракету игра «Геовизор» (Дети выполняют задание под диктовку воспитателя Б-4 К-2 О-2 Ж-3 Ж-1 З-2 Г-1 Г-3 С-2 Ф-2 и открывают квадрат Е-4.)

Ракета к полёту готова. Следующее задание, проверяем как работают все системы корабля. Самостоятельная работа с карточками, детям предложено расставить знаки = < >.

После выполнения задания предлагаю детям взаимопроверку. Молодцы с заданием справились, открываем квадрат Е-5.(Ребёнок выходит открывает квадрат на карте-схеме.)

Воспитатель: Ребята, давайте мысленно соединим звёзды на карте звёздного неба. На что похоже созвездие? (Дети: на ключик.)

Воспитатель подводит итог занятия:

«Что вам понравилось больше всего?»

«Какие задания показались наиболее сложными?»

«С какими заданиями справились легко?»

Мы с вами сегодня молодцы, справились со всеми заданиями, открыли новое созвездие и сделали доброе дело, помогли Буратино.

## Заявка на участие в проекте

По созданию информационного образовательного ресурса

«Педагогическая мастерская»

для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста (3-7 лет)

Фамилия Имя Отчество автора

Бадаева Татьяна Валентиновна

Официальное полное наименование образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14»

Должность воспитатель

Образовательная область (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие)

Познавательное развитие

Тема занятия «Открываем новое созвездие»

Контактный телефон ([mdou.14@mail.ru](mailto:mdou.14@mail.ru)848536 6-09-70)

Подпись Бадаева Т.В

Ф.И.О

(расшифровка подписи)

Дата 7.07.2017



